

Рассмотрено Педагогическим советом  
СПБ ГБОУ ДОД «СПБ ДМШ №34»  
Протокол №1

от «26» августа 2013 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор СПБ ГБОУ ДОД  
«СПБ ДМШ №34»  
\_\_\_\_\_ А.А. Шимаров

Приказ №74-ОД от «06» сентября 2013 г.

# Программа развития

Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Санкт-Петербургская детская  
музыкальная школа № 34»  
с 2013 по 2017 годы

## Содержание Программы

1. Паспорт Программы
  - 1.1. Цели и задачи
  - 1.2. Введение:
2. Общие сведения о школе
  - 2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы
  - 2.2. Подразделения школы
  - 2.3. Работники школы
3. Основные результаты работы школы над Программой развития
  - 3.1. Образовательно-воспитательный процесс
  - 3.2. Совершенствование материально-технической базы
  - 3.3. Внешние связи и оценки работы школы
  - 3.4. Выводы
4. Характеристика рынка образовательных услуг
  - 4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения
  - 4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся
5. Организации-партнеры школы по реализации Программы
6. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации
7. Проекты Программы развития (по направлениям)
8. Ожидаемые результаты
9. Приложение. «Календарный план работ по проектам в рамках программы развития школы на 2013-2017 годы»
10. Литература

# Программа развития

СПб ГБОУ ДОД «СПб ДМШ №34» на 2013-2017 годы

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

СПб ГБОУ ДОД «СПб ДМШ №34» на 2013-2017 годы

Программа развития СПб ГБОУ ДОД «СПб ДМШ №34» (Далее Школа) на 2013-2017 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса Школы.

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Школе.

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в Школе.

### Наименование программы:

Программа развития Школы на 2013-2017 годы

### Время создания программы:

1 полугодие 2013 г.

### Авторы программы:

директор А.А.Шимаров

заместитель директора по УР Н.В.Марочкина

заместитель директора по АХР Л. В.Горишняк

### Исполнители мероприятий программы:

1. Педагогический коллектив Школы.

2. Методические объединения (отделы), Методический совет Школы.

3. Совет Школы и Попечительский Совет, родительская общественность.

4 Администрация Школы.

### Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

- Закон РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Типовое положение о государственной, муниципальной школе искусств»
- Конвенция о правах ребенка. 15 сентября 1990 г.;
- **Федеральный закон от 16 июня 2011 г. № 145-ФЗ,**
- **Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы;**

- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств
- Заключение по итогам обсуждений на заседаниях Педагогических советов материалов о реализации проектов программы развития на 2012 – 2013 год.
- материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2008 по 2012 годы.

### 1.1. Основные цели:

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
2. Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;

### Основные задачи:

1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса СПб ГБОУ ДОД «СПб ДМШ №34» .
2. Развитие методической деятельности в Школе, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы преподавателей и учащихся.
4. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.
5. Развитие материально – технической базы Школы, улучшение условий обучения.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в апреле – июне 2013 года. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической и предпрофессиональной направленности. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

Сроки реализации Программы: 2013—2017 гг.

## 1.2. Введение:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 34» входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. Школа находится в ведении Комитета по культуре Санкт-Петербурга. Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением о школе искусств, Уставом Школы и руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, законами Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по культуре Санкт-Петербурга. Деятельность школы искусств строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования. В своей деятельности школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников и учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

## **2. Общие сведения о школе:**

### 2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы

Образовательные программы, по которым идет обучение в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 34», позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации. Введение в планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства. Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 5 до 18 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня воспитанников школ: ученики принимают участие в региональных, российских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов. В образовательно-воспитательном процессе школы представлены современные технологии обучения, в том числе компьютерные.

Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством классных комнат, специализированных учебных кабинетов. Школа на протяжении многих

лет сотрудничает по заранее намеченному плану совместной деятельности с учебными заведениями и организациями-партнерами. Действует система информирования родителей о работе школы, проводится изучение их мнения.

## 2.2. Структура школы

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 580 от 16.03.2012 года серия 78 № 002000 (срок действия бессрочно.) В настоящее время в школе обучается:

на бюджетной основе - 270 учащихся, в т. ч.:

- фортепианный отдел 52 учащихся
- отдел народных инструментов 55 учащихся
- хоровой фольклорный отдел 52 учащихся
- струнный отдел 15 учащихся
- отдел духовых и ударных инструментов 75 учащихся
- музыкальный театр 21 учащийся

на самокупаемой основе - 70 учащихся, в т. ч.:

- подготовительное отделение 20 учащихся
- музыкально-эстетическое отделение 70 учащихся

## 2.3. Работники школы

Персонал насчитывает **60** человек, в том числе – **3** административных, **45** педагогических и **12** технических работников

Год	Всего (чел.)	Возраст			Образование			
		до 30 лет	30-50 лет	старше 50 лет	высшее	незаконч. высшее	сп./ спец.	общее
2012 из них:	60	9	21	30	41	3	9	7
основные работники	47	7	16	26	30	3	7	7
совместители	13	2	6	4	11	-	2	-

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 12 преподавателей, I квалификационную категорию – 14 преподавателей. В школе работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2008 по 2012 годы существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории,
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования;
- привлекаются на работу в школу высококвалифицированные педагоги.

## **3. Основные результаты работы школы за 2008-2012 годы:**

### 3.1. Образовательно-воспитательный процесс

Численность контингента в Школе стабильное

	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
бюджет	270 уч - ся	270 уч - ся	270 уч - ся	270 уч-ся	270 уч-ся
самоокуп	85 уч-ся	85 уч-ся	85 уч-ся	70 уч-ся	70 уч-ся

Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: не менее 60 % учащихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами, около 20 % выпускников окончили школу с отличием.

Устойчивой является динамика поступления выпускников в СПО и ВУЗы, что свидетельствует о планомерной профориентационной работе в школе:

% выпускников отделений школы, продолжающих обучение в СПО 5 %

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах различного уровня

Достижения учащихся в 2012 году:

Районные фестивали и конкурсы - 15 дипломов

Городские конкурсы – 7 дипломов

Всероссийские конкурсы– 2 диплома

Международные конкурсы-фестивали – 25 дипломов

Методическая работа – ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса, Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровне города, Российской Федерации и Международного уровня. С 2008 по 2012 годы разработаны и внедрены образовательные программы 9 летнего обучения. С 2012 разработаны и внедряются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы.

### 3.2. Совершенствование материально-технической базы

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы. Приобретены новые музыкальные инструменты.

Вложения по данным статьям за период 2008-2012 года составили:

Музыкальные инструменты – 38 шт. на сумму 1363,8 тыс. руб.

Орг. техника – 13 шт. на сумму 260,9 тыс. руб.

Мягкий инвентарь – 10 ед. на сумму 130 тыс. руб.

Костюмы - 520 шт. на сумму 150 тыс. руб.

Мебель - 60 ед. на сумму 127 тыс. руб.

Ведется работа над сохранением и расширением фондов школьной библиотеки, ежегодно проводится текущий ремонт школьных помещений, оборудован кабинет для теоретических занятий с использованием интерактивной доски.

### 3.3. Внешние связи и оценки работы школы

Активно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы, организовываются концерты, лекции, выставки.

Школа принимала участие в проектах, которые были направлены на повышение качества образования: участие в хоровом проекте «Мира восторг беспредельный» и хоровой проект России Ассамблеи хоров «Поём для мира».

В школе ведут работу творческие коллективы: оркестр духовых инструментов, хор учащихся старших классов, хоровой фольклорный ансамбль «Ладья», музыкальный театр «Ковчег», ансамбль ударных инструментов.

Школа ведет активную концертно-просветительскую деятельность. В течение последнего учебного года в школе и за ее пределами было проведено:

68 концертов, в т. ч. и на различных концертных площадках города

4 творческие поездки творческих коллективов на фестивали-конкурсы, гастрольные поездки по России и по Европе.

### 3.4. Выводы:

Работа администрации и педагогического коллектива ежегодно анализируется на заседаниях Методического и Педагогического советов школы. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы на период с 2008 по 2012 годы была в целом успешной.

## **4. Характеристика рынка образовательных услуг:**

### 4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения

Свою деятельность Школа ведет с 1966 года. В сентябре 19663 года Школа открыта как «Красносельская вечерняя школа общего музыкального образования» Ленинградской области. В 1973 году в связи с образованием Красносельского района г. Ленинграда школа переходит в ведение Управления культуры Ленгорисполкома и получает название «Вечерняя школа общего музыкального образования № 9».

В 1987 году реорганизована в «Детскую музыкальную школу № 34 Красносельского района». С открытием детской музыкальной школы появилась возможность обучать детей по различным специальностям, в том числе, струнных народных, духовых и ударных инструментах. Школа располагалась в тесных условиях, в приспособленных помещениях, имела ряд филиалов. В 2001 году школа переехала в новое, реконструированное 3-х этажное здание по адресу: пр. Ленина, д. 98, с комфортабельными учебными классами и концертным залом.

За 45-летнюю историю своей деятельности школой накоплен ресурс сегодняшнего авторитета, что является залогом развития в обозримом будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования.

В настоящее время высокопрофессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности учащихся на 6 отделах школы. Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах и фестивалях различного уровня.

Школа имеет широкие перспективы для привлечения учащихся, проживающих в г. Красное Село и ближайших микрорайонах - Горелово, Можайское. Для оценки ближайших перспектив школы следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг, а также большое жилищное



строительство будут оказывать влияние на набор в школу в виде повышения конкурсного отбора.

#### 4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся

Школа находится в Красном Селе, где ведётся интенсивное жилищное строительство. Среди социальных групп можно выделить следующие: рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие, предприниматели и пенсионеры.

Семьи из числа представителей интеллигенции ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества. Семьи предпринимателей изначально ориентированы на комфортность среды пребывания и только затем – на получение качественных знаний. Достижение оптимального сочетания приведенных социальных запросов необходимо школе при создании образовательных программ, чтобы сохранить имеющийся контингент учащихся.

Большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, что заставляет их стремиться к обеспечению досуга своих детей, при этом они (родители) желают иметь для ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных асоциальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них.

В период с 2008 по 2012 год контрольные цифры контингента учащихся в школе являются стабильными. Администрация школы в указанный период вела серьезную работу по оптимизации контингента обучающихся на самокупаемом отделении (расширение набора на подготовительное и эстетическое отделение), разработаны и реализуются специальные программы развития детей с 5-х лет на музыкальной основе, программа по выявлению способностей у детей 5-х лет. Отток детей из образовательного учреждения практически отсутствует. Основная причина ухода из школы - смена места жительства семьей ребенка. По вышеизложенным причинам имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги школы, в том числе платежеспособный спрос на платные дополнительные услуги.

#### 4.3. Конкуренция на рынке образовательных услуг

СПб ГБОУ ДОД «СПб ДМШ №34» в масштабах системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга является одним из культурных центров Красносельского района. Территориальное положение можно расценивать как выгодное, так как образовательное учреждение является единственным в Красном Селе, предлагающим широкий спектр образовательных услуг и специфическую внутреннюю образовательную структуру. Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции.

В настоящее время существует необходимость приоритетного внимания администрации и педагогического коллектива к развитию предпрофессиональной составляющей образования в системе обучения.

Как конкурентным может считаться Культурно-досуговый центр «Красносельский», где работают музыкальные кружки на бесплатной основе, но в целом дети, получив начальный музыкальный опыт, приходят в нашу Школу для продолжения музыкального образования.

Причинами воздействия является его известность, активное участие в различных социо-культурных мероприятиях, проектах, схожесть условий ее функционирования с чертами, характеризующими деятельность Школы. Оценивая возможности вступления в конкуренцию с ним с целью получения более качественного контингента обучающихся, следует отметить, что воздействие указанного образовательного учреждения на школу носит опосредованный характер, так как между учреждениями есть сильные отличия в программах обучения. Таким образом, можно подтвердить отсутствие достаточных оснований для предположения об обострении конкуренции с этим учреждением.

Вместе с тем, представляется целесообразным усилить внимание подбору кадров для работы в школе и сохранить финансовые затраты на совершенствование материально-технической базы на существующем уровне. Именно эти два аспекта укрепляют положение Школы на рынке дополнительных образовательных услуг в случае подвижек на нем.

На основании вышеизложенного можно сделать прогноз перспектив работы Школы на период действия Программы и оценить их как стабильные.

## **5. Организации-партнеры школы по реализации Программы:**

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности в период 2008-2012 годы сотрудничало и продолжает сотрудничество с 2013 по 2017 годы со следующими организациями:

- Отдел культуры Красносельского района
- Отдел образования Красносельского района
- Муниципальный совет Муниципального образования г. Красное Село
- Культурно-досуговый центр «Красносельский»
- Совет ветеранов г. Красное Село
- ПНИ № 7, ПНИ № 9
- ООО «Красное Село»
- АТП «Миларин»
- Дирекция детских-юношеских фестивалей в Болгарии «Планета детства».

Школа не рассматривает данный перечень как окончательный и декларирует, что при необходимости он может изменяться.

## **6. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации:**

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя проекты, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2013-2017 годы.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы ежегодно на заседаниях в мае.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного

учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития школы на 2013-2017 годы предполагается обсудить на заседании Педагогического совета школы в 2017 году.

## **7. Проекты Программы развития**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ**

#### **Проект 1. Аттестация школы.**

Аннотация: Согласно действующему законодательству, образовательные учреждения должны проходить один раз в 5 лет процедуру Аттестации школы, целью и содержанием которой является установление соответствия содержания деятельности школы определенной квалификации, выявления результативности и качества образовательных услуг, предоставляемых учреждением. Процедура предусматривает представление полной информации о школе в форме информационной карты образовательного учреждения, являющейся документированной формой самоанализа деятельности учреждения за 5 лет, предшествующих аттестации. При аттестации проводятся анкетирования учащихся и родителей по ряду вопросов.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора школы по учебной работе, административно – хозяйственной работе.

Сроки – ноябрь - декабрь 2013 года.

#### **Проект 2. Обновление содержания образования.**

Аннотация: Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- создание фондов оценочных средств
- использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители методических отделов школы.

Сроки – ежегодно.

#### **Проект 3. Профессиональная ориентация учащихся.**

Аннотация: В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа – училище-ВУЗ).

Школа реализует программы ранней профессиональной ориентации по дополнительным образовательным программам: «Инструментальное исполнительство», «Хоровое фольклорное пение» «Сольное пение» «Театральное искусство»;

по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

- в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое фольклорное пение», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»;

- в области театрального искусства: «Искусство театра».

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- в рамках фестиваля «Осенний калейдоскоп» совместно с культурно-досуговым центром «Красносельский» продолжить концерты, конкурсы, праздничные мероприятия. Участие детей в конкурсных выступлениях помогает учащимся почувствовать уверенность в своих силах и определиться с выбором профессии.

- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов

- проведение экскурсий для учащихся по театрам Санкт-Петербурга, творческие встречи с известными музыкантами, артистами, режиссерами

- проведение мастер-классов с музыкантами Санкт-Петербурга, организация творческих встреч.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебной работе.

Сроки – ежегодно.

#### **Проект 4. Одаренные дети.**

Аннотация – В СПб ГБОУ ДОД «СПб ДМШ №34» уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных учащихся в области искусства. Как элемент данной работы, в школе разработаны и реализуются программы: «Выявление способностей у детей 4-х – 5-и лет», призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся. Среди лучших учащихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с учащимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. В конце учебного года в школе проводится специальная церемония по подтверждению итогов реализации проекта.

Учащиеся, одаренные в области определенного вида искусства ориентируются на участие в городских проектах «Я уже артист», «Юные дарования». Реализация проекта призвана расширить представительство школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации учащихся по выбору профессии.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебной работе, заведующая подготовительными группами детей 5 - 6 лет, руководители методических отделов школы.

Сроки – ежегодно.

### **Проект 5. Самоокупаемое отделение.**

Аннотация – Создание прочной основы для деятельности школы искусств возможно лишь в том случае, если выявление способностей для образования в области искусства начинать с раннего возраста. Для этого в Школе открыто подготовительное самоокупаемое отделение для детей дошкольного возраста (5 - 7 лет). Это имеет ряд положительных моментов: разностороннее развитие детей, возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном возрасте и дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие качества ребенка на определенном отделении школы.

В целях расширения абитуриентской базы школы открыто музыкально-эстетическое самоокупаемое отделение, где преподаватель имеет возможность выбора уровня программы обучения для учащегося. Система занятий, которая предлагается в программе обучения основывается на единстве задач обучения бюджетного и самоокупаемого отделений. Задача по реализации этого проекта - восполнять на конкурсной основе контингент бюджетного отделения Школы лучшими учащимися эстетического отделения.

Планируется в рамках реализации проекта открыть обучение на самоокупаемом отделении по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и театрального искусства за пределами определенной учредителем квоты контингента учащихся бюджетного отделения; начать обучение по общеразвивающим программам.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебной работе.

Сроки - 2014 год

### **Проект 6. Работа с родителями учащихся.**

Аннотация – Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов и спектаклей для родителей, организации лекций и концертов. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Школы.

Организация посещений абонементных концертов и спектаклей детьми совместно с родителями.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебной работе, преподаватели классов.

Сроки – ежегодно, в течение года.

### **Проект 7. Творческая деятельность, концертная работа.**

Аннотация – Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации сценических выступлений учащихся, в том числе творческих коллективов по профилю деятельности Учреждения. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности.

Школа является организатором фестивалей, конкурсов, городских концертов для учащихся образовательных учреждений в сфере культуры.

В рамках проекта запланированы мероприятия:

- музыкальный конкурс исполнителей инструментальной музыки «Осенний калейдоскоп» (октябрь 2014-2017);
- Городской концерт лауреатов и дипломантов «Весенние встречи в Красном Селе» (фортепианный отдел март 2014-2017);
- Городской фестиваль «Хороша ты, Масленица!» (хоровой фольклорный отдел, март 2014-2017);

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебной работе.

Сроки - ежегодно

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА**

### **Проект 8. Кадровая политика.**

Аннотация – В связи с возрастным цензом преподавательского состава в школе возникли проблемы с недостаточным кадровым обеспечением молодыми преподавателями, особенно на фортепианном отделении. В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация Школы предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества. Планируемые мероприятия:

- Разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Школе

- Активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия в городском конкурсе «Педагогические надежды»

-Разработать аналитические критерии работы молодых специалистов

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по учебной работе.

Сроки – разработка программы 2013 год, подведение итогов - ежегодно.

### **Проект 9. Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.**

Аннотация – Кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфортности.

Примерная система стимулирования будет предполагать вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем школы, проектную деятельность. Безусловно, система стимулирования повлияет на рост уровня квалификации работников, приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования школы в новое качество.

Планируемые мероприятия: разработка программы стимулирования, разработка совместных проектов по взаимодействию отделений.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по учебной работе, руководители отделов.

Сроки – январь – март 2014 года.

### **Проект 10. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.**

Аннотация – Исходя из продекларированных принципов кадровой политики школы, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс Школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне школы, в Школе действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделах, приглашение преподавателей СУЗов и ВУЗов для проведения семинаров, лекций и мастер-классов для педагогов школы, проблемные семинары, тематические педсоветы взаимопосещение уроков. В планах руководства школы организация педагогических чтений, конференций.

## Планируемые темы педсоветов:

### 2013 год

- Организация творческой среды в школе искусств – необходимое условие раскрытия индивидуальности учащегося (форма проведения – традиционная);
- Повышение уровня компетентности преподавания как необходимое условие повышения качества образования (форма проведения – традиционная).

### 2014 год

- Обновление содержания образования в соответствии с ФГТ, с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся в современных условиях (семинар-практикум);
- Оценка как способ повышения мотивации обучения, формы и критерии оценки.

### 2015 год

- Взаимосвязь развития и воспитания учащихся (семинар);
- Личностно-ориентированный подход как необходимое условие развивающего обучения в ДМШ (форма проведения – традиционная).

### 2016 год

- Особенности организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие обучающихся, их самореализацию в творческой деятельности (научно-педагогический семинар)
- Технологии творческого Проектирования в образовательном процессе школы искусств (КТД – коллективное творческое дело) форма педсовет - презентация - психолого-педагогические аспекты в работе по проекту «Одаренные дети»

### 2017 год

- Становление личности в процессе социализации в рамках творческой деятельности детской музыкальной школы искусств (организационно-педагогический)
- Воспитываем толерантную личность (деловая игра)

В целях повышения активности преподавателей в методической работе и повышения профессиональной компетенции планируется ежегодный внутришкольный конкурс педагогического мастерства. Среди номинаций – «Открытый урок», «Экспериментальная учебная программа», «Хрестоматия», «Учебно-методическое пособие», «Разработка цикла уроков по учебному разделу», «Методические рекомендации», «Практикум», «Учебно-методический комплекс». Преподаватели школы, одержавшие победу в конкурсе, рекомендуются к участию в городских турах конкурсов педагогических достижений, лучшие методические работы рекомендуются к издательской деятельности, что обеспечивается при поддержке администрации школы. По результатам конкурса определяются кандидатуры участников городского конкурса молодых преподавателей



«Педагогические надежды» в номинациях «Открытый урок» и «Моя методика». Предполагается поощрение победителей конкурса.

Методические работы, представленные на конкурс и соответствующие всем требованиям к содержанию и оформлению, составляют общедоступный фонд учебно-методических материалов школы (в электронном и печатном виде).

Преподаватели школы, одержавшие победу в конкурсе, рекомендуются к участию в городских турах конкурсов педагогических достижений, лучшие методические работы рекомендуются к издательской деятельности, что обеспечивается при поддержке администрации школы. Предполагается поощрение победителей конкурса.

Ответственные должностные лица – директор, Методический совет школы, заместитель директора школы по учебной работе, руководители отделов.

Сроки – ежегодно, май - июнь.

### **Проект 11. Создание методической службы.**

Аннотация – Для координации методической работы, привлечения педагогов школы к участию в проектах различного уровня в Школе предусматривается создание методической службы. Деятельность методической службы строится по направлениям:

- разработка концепции и экспертиза новых учебных программ;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских семинарах;
- организация конкурсов;
- создание и реализация внутришкольных программ повышения квалификации педагогов;
- создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей школы;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.

Общая координация деятельности методической службы школы осуществляется Методическим советом школы.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебной работе.

Сроки – 2013 - 2014 год.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Проект 12. Текущий ремонт в помещениях школы по адресу пр. Ленина, д. 98.**

Аннотация – В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения школы должны соответствовать санитарным нормам и ежегодно подлежат текущему ремонту. В рамках реализации этого проекта разрабатывается план текущего ремонта помещений школы, инженерно-технических коммуникаций, ремонт фасада.

Планируемые мероприятия: Составление проектно-сметной документации по итогам обследования фасада, согласование в КГА, подача заявки на ремонт фасада здания по итогам согласований.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, инженер по обслуживанию здания

Сроки – 2013 - 2017 годы.

### **Проект 13. Укрепление материально-технической базы школы:**

Аннотация – Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, обновление фондов костюмов для музыкального театра, хорового фольклорного отдела; пошив костюмов для хорового и оркестрового классов.

Планируемые мероприятия:

- разработка программы приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств.
- обновление технических средств в классах теоретических дисциплин
- обновление лицензионного программного обеспечения

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, руководители отделов.

Сроки – 2013-2017 годы.

### **Проект 14. Совершенствование фондов школьной библиотеки.**

Аннотация – В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в школе проводится совершенствование фондов школьной библиотеки, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросов. В школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда, что предполагает приобретение за 4 года не менее 300 новых изданий учебной, методической и справочной литературы, около 10 видеопрограмм, обеспечение ежегодной подписки на периодическую печать (6-8 наименований).

Ответственные должностные лица – директор школы, библиотекарь.

Сроки – 2013-2017 годы.

### **Проект 15. Здоровье и безопасность**

Аннотация – Здоровье - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:

- Ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302 – н
- Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся
- Заключение договоров на поставку кулеров с питьевой водой
- Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников
- Разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02
- Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест

- Проведение мероприятий по экологии: разработка проекта «Паспорта отходов», разработка «Лимита отходов».

Мероприятия, направленные на сохранение безопасности учащихся и работников школы. В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы осуществляются следующие мероприятия:

- Заключение договоров на физическую охрану помещений школы.
- Организация входа в здание по пропускам.
- Заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- Заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения.
- Разработка новых проектов системы АПС и ОП (Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре).

Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, инженер по ОЗ, ответственный за работу по пожарной безопасности, ответственный за работу по ГО и ЧС

Сроки 2013 – 2017 годы

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОБЩЕСТВОМ**

### **Проект 16. Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности.**

Аннотация – В целях повышения эффективности презентации деятельности школы и ее результатов родителям учеников и учащихся, общественности, а также для поддержки имиджа, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- 1) Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия школы со СМИ многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности школы. Телевизионные акции предполагается проводить с использованием возможностей сети кабельного телевидения.
- 2) Организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города.
- 3) Ведение информационного сайта Школы
- 4) Проведение благотворительной деятельности Школы по акциям для ВОВ и детей с ограниченными возможностями

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по учебной работе.

Сроки – ежегодно.

## **Ожидаемые результаты**

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения.
- Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Сохранение на оптимальном уровне и ежегодный рост на 2-3 % качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
- Построение образовательного взаимодействия на основе диагностики.  
Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и Социумом.
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения г. Красное Село и Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.
- Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы.

Приложение к Программе развития  
на 2013-2017 годы

Календарный план работ по проектам в рамках Программы развития школы  
на 2013-2017 годы

№ проекта	Наименование проекта	2013	2014	2015	2016	2017
1.	Получение школой аттестации	+				
2.	Обновление содержания образования. Работа по корректировке образовательных программ Создание общеразвивающих программ	+	+	+	+	+
3.	Профессиональная ориентация учащихся.	+	+	+	+	+
4.	Одаренные дети.	+	+	+	+	+
5.	Проект самокупаемое отделение	+	+	+	+	+
6.	Работа с родителями учащихся.	+	+	+	+	+
7.	Кадровая политика.	+	+	+	+	+
8.	Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.	+				
9.	Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.	+	+	+	+	+
10.	Внутришкольный конкурс педагогических достижений.		+	+	+	+
11	Создание методической службы школы.	+	+			
12	Текущий ремонт школы Составление и согласование проекта реконструкции ремонта фасада здания школы	+	+	+	+	+
13	Расширение материально-технической базы школы	+	+	+	+	+
14	Совершенствование фондов школьной библиотеки	+	+	+	+	+
15	Проект Здоровье и безопасность	+	+	+	+	+

	Заключение договоров на физическую охрану	+	+	+	+	+
16	Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности	+	+	+	+	+

Директор СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская  
детская музыкальная школа № 34»

А.А.Шимаров