

Требования, предъявленные к уровню творческих способностей, поступающих на дополнительную общеобразовательную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства

Форма индивидуального отбора: прослушивание и собеседование.

Цель индивидуального отбора: определение наличия и уровня музыкальных способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств (интеллектуальное развитие, эмоциональная отзывчивость, исполнительские данные и т.д.).

Требования к творческим способностям:

Музыкальные способности:

- Хорошо развитый музыкальный слух (интонирование)
- Чувство музыкального ритма
- Музыкальная память
- Предрасположенность к занятиям искусством (творческая фантазия, эмоциональная отзывчивость).

Исполнительские данные:

- Физически здоровые руки
- Быстрота двигательных реакций
- Выразительность исполнения
- Наличие мелодического и гармонического слуха
- Отсутствие физиологических противопоказаний для игры на музыкальном инструменте.

Содержание вступительного прослушивания

Объяснение заданий:

1. Движение под музыку – марш, танец;
2. Спеть знакомую песню со словами (один куплет на русском языке);
3. Повторить (спеть на любой слог) звук, сыгранный на фортепиано;
4. Послушать небольшую музыкальную фразу, исполненную на инструменте и воспроизвести ее пением на любой слог;
5. Прослушать два или три звука взятые одновременно сказать, сколько звуков прозвучало, и пропеть каждый в отдельности;
6. Воспроизвести хлопками ритмический рисунок, предложенный преподавателем;
7. Выполнить предложенную пальчиковую игру и несколько несложных упражнений для оценки физиологических возможностей и анатомических особенностей ребенка;
8. Послушать и запомнить сыгранный на фортепиано звук, а затем найти его на клавиатуре.

По окончании вступительных испытаний проводится заседание приемной комиссии по индивидуальному отбору, где обсуждается каждая кандидатура и музыкальные данные поступающих.

Процедура индивидуального отбора не предусматривает присутствие родителей (законных представителей) и посторонних лиц на собеседовании.