



СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Комитета по Культуре Санкт-Петербурга  
Ф.Д. Болтин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом СПб ГБУ ДО  
«Санкт-Петербургская детская  
музыкальная школа №34»  
от « 01 » 12 2022 г. № 82-02

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного образования  
«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №34»

на 2023 - 2027 годы

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы
2. Общие сведения
3. Основные результаты работы учреждения
4. Структура программы развития и механизмы реализации и контроля
5. Проекты программы развития
6. Ожидаемые результаты

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития СПб ГБУ ДО Санкт-Петербургской детской музыкальной школы №34» (далее – учреждение) на 2023-2027 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития учреждения, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в музыкально-исполнительской, интеллектуальной, коммуникационной, информационной и профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса учреждения.

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в учреждении.

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, административно-хозяйственного персонала, родителей (законных представителей) и обучающихся.

### Исполнители мероприятий программы:

1. Педагогический коллектив учреждения;
2. Технический коллектив учреждения;
3. Методические объединения преподавателей (музыкальные отделы);
4. Методический совет учреждения;
5. Совет школы;
6. Совет родителей;
7. Администрация учреждения.

### Основные цели:

1. Повышение качества обучения и воспитания детей и молодежи, формирование их компетенций в сфере культуры и искусства.
2. Выявление одаренных детей и подростков в сфере искусств, создание основ для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере культуры и искусства;

### Основные задачи:

1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса учреждения.
2. Развитие методической деятельности в учреждении, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы преподавателей и учащихся.
4. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.
5. Развитие материально – технической базы учреждения, улучшение условий обучения.

Разработка программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений работников учреждения, собранных в ходе опросов, проведенных в январе-июне 2022 года. При подготовке проекта программы в первую очередь учитывались ключевые положения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении. Реализация запланированных проектов сопровождается необходимыми мероприятиями по охране здоровья обучающихся и педагогического и технического коллектива учреждения.

### **Сроки реализации программы: 2023—2027 годы**

\* Программа развития учреждения рассмотрена и принята 12 декабря 2022 года на общем собрании трудового коллектива (протокол общего собрания трудового коллектива №2 от 12.12.2022).

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 34» входит в число учреждений дополнительного образования, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам музыкального искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. Учреждение находится в ведении Комитета по культуре Санкт-Петербурга. Деятельность учреждения регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения и руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, законами Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по культуре Санкт-Петербурга.

Деятельность учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования.

В своей деятельности учреждение исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников и учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества образовательной деятельности. Приоритетным направлением деятельности выбрано создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

### Характеристика образовательной деятельности учреждения

Образовательные программы, принятые к реализации в образовательном процессе в учреждении, позволяют наиболее полно решать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению и мотивации. Введение в учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, дало возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в средних профессиональных и высших образовательных учреждениях в области искусства.

Учреждение реализует широкий спектр образовательных программ для детей от 4 до 18 лет. Уровень квалификации педагогического состава позволяет решать творческие и практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на качестве музыкального развития и находит свое отражение в концертных выступлениях, фестивально-конкурсной деятельности различного уровня. Воспитанники принимают активное участие в региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах, добиваясь лучших результатов - званий лауреатов и

дипломантов. В образовательно-воспитательном процессе учреждения используются различные виды современных технологий обучения.

Комфортность образовательной среды обеспечена оборудованными учебными аудиториями, специализированными средствами обучения.

Учреждение на протяжении многих лет сотрудничает с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, проводит творческие встречи и мастер-классы, ведет активную социально-просветительскую деятельность в дошкольных образовательных учреждениях, средних общеобразовательных школах, а также проводит концерты для действующих на территории Красносельского района обществ ветеранов и людей с ОВЗ.

В учреждении организована система оперативного информирования родителей, по средствам размещения информации на информационных стендах, официальном сайте <http://dmsh34-spb.ru/>, социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club74319481>. Путем проведения анкетирования, учреждение ведет изучение социального запроса на формы дополнительного образования и удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством обучения.

#### Структура учреждения

Учреждение имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 3279 от 16.01.2018 года серия 78ЛО3 № 0002080 (срок действия бессрочно). В настоящее время в Учреждении обучаются:

Бюджетное отделение - 300 учащихся, в т. ч.:

Отдел специального класса фортепиано	60 учащихся
Отдел народных инструментов	74 учащихся
Отдел Музыкальный фольклор	60 учащихся
Отдел струнных инструментов	20 учащихся
Отдел духовых и ударных инструментов	86 учащихся

Музыкально-эстетическое отделение - 80 учащихся, в т. ч.:

Дошкольное отделение	30 учащихся
Музыкально-эстетическое отделение	50 учащихся

#### Работники учреждения

Общая численность работников учреждения - 56 человек, в том числе – 3 административных,

43 педагогических и 11 технических работников

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2018 по 2022 годов существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;

- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования; привлекаются на работу в учреждение высококвалифицированные преподаватели;
- разработана и успешно реализуется система материального стимулирования эффективности деятельности работников учреждения.

### 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2018-2022 ГОДЫ

#### Образовательный процесс

Численность контингента в учреждения увеличилась:

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Бюджетное отделение	270	270	270	270	300
Музыкально-эстетическое отделение	80	80	80	80	80

Внутренний анализ динамики качества образования проводимый в период 2018-2022 гг., позволяет делать следующие выводы:

- более 70% учащихся имеют хороший и отличный результат;
- около 30% выпускников проходят итоговую аттестацию с отличием;
- более 5% выпускников продолжили обучение в СПО и ВУЗах.

Высокие результаты обучения подтверждаются стабильным ростом достижений учащихся на творческих конкурсах:

Уровень творческих мероприятий	2018 год Кол-во достижений	2019 год Кол-во достижений	2020 год Кол-во достижений	2021 год Кол-во достижений	2022 год Кол-во достижений
Районные фестивали и конкурсы	4	6	7	10	12
Городские конкурсы	7	7	10	11	14
Всероссийские конкурсы	0	0	5	4	25
Международные конкурсы	3	2	9	15	36

Методическая работа – ориентирована на систематизацию, совершенствование и эффективность учебного процесса. Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровне города, Российской Федерации и Международного уровня.

За рассматриваемый период:

- проведен анализ, редактирование и корректировка образовательных программ и фондов оценочных средств по основным предметам учебных планов всех музыкальных отделов учреждения;
- проведена работа по интегрированию образовательных программ;

- разработаны и откорректированы внутренние локальные акты учреждения;
- проведены мониторинги соответствия фондов оценочных средств;
- проведены мониторинги репертуарных списков промежуточной и итоговой аттестации;
- разработаны общеразвивающие программы со сроком обучения 4 года для музыкально-эстетического и подготовительного отделений;
- разработаны система дистанционного обучения;
- реализуется план работы с молодыми и новыми преподавателями;
- проведено анкетирование участников образовательного процесса, на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых форм образования;
- в целях модернизации и организации эффективной методической деятельности разработана система электронного документаоборота.

### Совершенствование материально-технической базы

В рамках развития технологической среды учреждения запланировано:

- формирование и пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);
- пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана;
- обеспечение повышения эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы.

В рамках текущего ремонта помещений учреждения планируется проведение ремонта:

- напольного покрытия концертного зала;
- ремонт основной лестницы;
- 5 кабинетов для индивидуальных занятий,
- 1 кабинетов для групповых занятий,

В рамках деятельности по обеспечению доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учреждении будут созданы санитарно-бытовые условия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- оборудованный гардероб;
- ремонт туалета для инвалидов.

Предусматривается размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху будет обеспечено:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

## Внешние связи и оценка работы учреждения

За период с 2018 по 2022 учреждение стало организатором и участником следующих творческих проектов:

- Открытый фестиваль-конкурс музыкального творчества «Весенний калейдоскоп»

(Количество участников – более 3000 человек).

- Командное соревнование «Музыкальная игра «Что? Где? Когда?»

(Количество участников – 150 человек).

- Ежегодный городской концерт солистов и ансамблей малых форм образовательных учреждений в сфере культуры Санкт-Петербурга «Хороша ты, Масленица!»

(Количество участников – 200 человек)

- Командное соревнование «Мудрость народная»

(Количество участников – 60 человек)

- Народное гуляние «Красная горка»

(Количество участников – 1000 человек)

## Организованы и проведены:

- 34 социально-ориентированных концерта (детские дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, психоневрологические интернаты, детские дома, реабилитационные центры, храмы).

- 76 учебных концертов на базе учреждения;

- 12 концертов в концертных залах Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Активно развивается система взаимодействия с жителями МО Красное Село и Красносельского района Санкт-Петербурга, ветеранами ВОВ, родителями учащихся: регулярно проводятся концерты, проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности учреждения.

В учреждении созданы и на постоянной основе ведут работу творческие следующие коллективы:

1. Оркестр духовых и ударных инструментов;
2. Ансамбль эстрадных инструментов;
3. Фольклорный ансамбль «Ладья»;
4. Оркестр народных инструментов;
5. Ансамбль гуслей;
6. Концертный хор младших классов «Акварели»;
7. Хор старших классов;
8. Инструментальный ансамбль «ART-БАЯН»;
9. Ансамбль ударных инструментов;
10. Ансамбль струнных инструментов;
11. Шоу барабанов



## Сотрудничество

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности в период 2018-2022 годов сотрудничало и продолжает сотрудничество со следующими организациями:

- Комитет по культуре Санкт-Петербурга
- Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
- Муниципальный совет Муниципального образования г. Красное Село
- ФГБУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова»;
- ФГБУ ВО Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств;
- СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени Н.А. Римского-Корсакова»;
- СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского»;
- СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»
- СПб ГДОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга»;
- СПб ГБУ «Культурно-досуговый комплекс «Красносельский»
- Совет ветеранов г. Красное Село
- ПНИ № 7, ПНИ № 9
- Дошкольные образовательные учреждения №15, №48
- Средние образовательные школы №276, №270, №380

\*Перечень организаций в течении периода действия программы может быть изменен

## **4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ**

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, административно-хозяйственного персонала, совета родителей и учащихся по решению основных задач программы развития учреждения через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя проекты, каждый из которых представлен в форме аннотации - содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта.

Общее руководство работой по программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются общим собранием работников учреждения ежегодно на очередных заседаниях.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации учреждения в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников учреждения о работе над проектами программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения директора учреждения на итоговом педагогическом совете и общим собрании трудового коллектива.

## **5. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Проект 1. Обновление содержания образования**

Аннотация:

Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития образования в сфере культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- коррекция системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам
- обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Ответственные должностные лица — директор, заместитель директора по учебной работе, руководители методических отделов учреждения. Сроки — ежегодно.

### **Проект 2. Профессиональная ориентация обучающихся**

Аннотация:

В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств учреждением реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа – училище – ВУЗ).

Учреждение реализует программы ранней профессиональной ориентации по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства «Раннее музыкальное развитие» и «Раннее музыкально-эстетическое развитие»;

по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные

инструменты», «Музыкальный фольклор», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты».

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- участие детей в концертах (ежегодный план концертной деятельности учреждения);

- участие детей в конкурсной и фестивальной деятельности регионального, всероссийского и международных уровней;

- организация творческих встреч и мастер-классов с известными деятелями музыкального искусства, известными музыкантами, артистами, режиссерами и студентами творческих СПО и ВУЗов;

- проведение экскурсий для учащихся по театрам и музеям Санкт-Петербурга, Москвы, Великого Новгорода, Пскова, Вологды и других регионов России.

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебной работе.

Сроки – ежегодно.

### **Проект 3. Одаренные дети**

Аннотация:

Приоритетным направлением деятельности учреждения является выявление и развитие одаренных учащихся в области музыкального искусства. Как элемент данной работы, в учреждении разработаны и реализуются программы: «Раннее музыкальное развитие» и «Раннее музыкально-эстетическое развитие», призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся. Среди лучших учащихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в учреждении работы, выстроенной с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с учащимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. В конце учебного года в учреждении проводится специальная церемония по подтверждению итогов реализации проекта.

Обучающиеся, одаренные в области определенного вида музыкального искусства, ориентируются на участие в городских проектах «Я уже артист», «Юные дарования» и тд. Реализация проекта призвана расширить представительство учреждения на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации учащихся.

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебной работе, руководители методических отделов школы.

Сроки – ежегодно.

#### **Проект 4. Музыкально-эстетическое отделение**

Аннотация:

Создание прочной основы для деятельности учреждения возможно лишь в том случае, если выявление способностей для образования в области музыкального искусства начинать с раннего возраста. Для этого в учреждении открыто подготовительное отделение для детей дошкольного возраста (5 - 6 лет). Это имеет ряд положительных результатов: разностороннее развитие детей, возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном возрасте и дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие качества ребенка на определенном отделении учреждения.

В целях расширения базы абитуриентов открыто музыкально-эстетическое отделение (платные образовательные услуги), где преподаватель имеет возможность выбора уровня программы обучения для учащегося. Система занятий, которая предлагается в программе обучения основывается на единстве задач обучения бюджетного и музыкально-эстетического отделений. Задачей реализации этого проекта является расширение возможностей Учреждения для выявления на ранних этапах творческих способностей учащихся и поддержание конкурентоспособности бюджетного отделения.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебной работе.

Сроки - ежегодно, в течение года.

#### **Проект 5. Работа с родителями обучающихся**

Аннотация:

Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими гражданами. К сожалению, не многие родители проявляют инициативу к совместной работе в дополнительном образовании своих детей. Усиление и укрепление такого рода деятельности позволит учреждению повысить рейтинг дополнительного образования в сфере музыкального искусства, тем самым даст возможность получить более серьезные результаты в обучении и формировании культурной среды в общественном пространстве.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления учреждение реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе учреждения, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, лекций, концертов и спектаклей для родителей. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы учреждения. Организация посещений абонементных концертов и спектаклей детьми совместно с родителями.

В рамках деятельности по повышению вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей запланировано:

- организация работы по повышению родительской компетентности в области художественного образования и эстетического воспитания детей;

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

- создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- обеспечение более действенного участия родителей обучающихся в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках классов, кружков, секций, клубов и т.д. ;

- внедрение механизма постоянного информирования родителей, обучающихся об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

- расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

- проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей.

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебной работе, преподаватели специальных классов и историко-теоретических дисциплин.

Сроки – ежегодно, в течение года.

**Проект 6. Творческая деятельность, концертная работа**

Аннотация:

Учреждение уделяет большое внимание творческой деятельности: организации сценических выступлений учащихся, в том числе творческих коллективов по профилю деятельности Учреждения. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности.

Учреждение является организатором фестивалей, конкурсов, городских концертов для учащихся образовательных учреждений в сфере культуры.

В рамках проекта запланированы мероприятия:

- Открытый конкурс музыкального творчества «Весенний калейдоскоп»;

- Городской концерт солистов и ансамблей малых форм «Хороша ты, Масленица!»;

- Командное соревнование. Музыкальная игра «МУЗЫканиУМ»

- Командное соревнование «Мудрость народная»

- Народное гуляние. Красное горка.

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебной работе.

Сроки - ежегодно

## **Проект 7. Кадровая политика**

Аннотация:

В целях обеспечения высокого качества образования, а также для поддержания высокого уровня образовательного учреждения педагогических работников, администрация учреждения предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации проекта наставничества планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией.

Планируемые мероприятия:

- Разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в учреждении;

- Активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия в городском смотре-конкурсе «Педагогические надежды»;

- Разработать аналитические критерии работы молодых специалистов;

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебной работе.

Сроки – разработка программы 2023 год, подведение итогов - ежегодно.

## **Проект 8. Ресурсный подход в формировании кадрового состава**

Аннотация:

Кадровый состав учреждения сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации учреждения в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального уровня.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в учреждении атмосферы сотворчества и комфорта.

Примерная система стимулирования будет предполагать вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность, применение инноваций, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем учреждения, проектную деятельность. Безусловно, система стимулирования повлияет на рост уровня квалификации работников, приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования школы в новое качество.

Планируемые мероприятия: разработка программы стимулирования, разработка совместных проектов по взаимодействию отделений.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебной работе, руководители отделов.

Сроки – ежегодно.

**Проект 9.**

**Повышение профессиональной компетентности педагогических работников**

Аннотация:

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Рассматривая педагогический состав как ключевой ресурс учреждения, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится обучение на краткосрочных курсах, в учреждении действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделах, приглашение преподавателей СПО и ВУЗов для проведения семинаров, лекций и мастер-классов, проблемные семинары, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков. Администрация учреждения разрабатывает план организации педагогических чтений и конференций для преподавателей различных учебных предметов на городском уровне.

В рамках совершенствования организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения запланировано:

- повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

**Проект 10. Развитие методической работы**

Аннотация:

Для координации методической работы, привлечения преподавателей к участию в проектах различного уровня в учреждении создана и развивается методическая служба. Деятельность методической службы строится по направлениям:

- разработка концепции и экспертиза новых программ учебных предметов;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских семинарах;
- организация конкурсов;
- создание и реализация внутришкольных программ повышения квалификации преподавателей;
- создание научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей учреждения;

- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.

Общая координация деятельности методической службы осуществляется Методическим советом учреждения.

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебной работе.

Сроки – 2023 - 2027 год.

**Проект 11. Совершенствование системы управления учреждением**

В рамках совершенствования системы управления учреждением запланировано:

- внесение изменений в структуру учреждения (создание структурных подразделений по организации просветительской деятельности, по организации концертной и творческой деятельности, по воспитательной работе, по предоставлению платных образовательных услуг);

- обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

- совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

- совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения;

- повышение качества годового планирования деятельности школы;

- разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;

- совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;

- совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;

- совершенствование внутриорганизационного контроля в учреждении, привлечение к контролю за условиями осуществления образовательной деятельности представителей совета родителей.

**Проект 12. Текущий ремонт в помещениях учреждения**

Аннотация:

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения должны соответствовать санитарным нормам и ежегодно подлежат текущему ремонту. В рамках реализации этого проекта разрабатывается план текущего ремонта помещений учреждения, инженерно-технических коммуникаций, ремонт фасада, входной группы и центральной лестницы учреждения.

Планируемые мероприятия: Составление проектно-сметной документации, согласование с ИОГВ, подача заявки на ремонтные работы.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, инженер по обслуживанию здания.

Сроки – 2023- 2027 годы.



**Проект 13. Укрепление материально-технической базы учреждения**

Аннотация:

Для совершенствования материально-технической базы учреждения, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, запланировано приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, обновление фонда костюмов, учебной мебели, компьютеров и ноутбуков.

Планируемые мероприятия:

- разработка программы приобретения музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств (срок - 2023 год);
- обновление лицензионного программного обеспечения рабочих мест административно-хозяйственной части (срок – ежегодно).
- обновление технических средств в классах теоретических дисциплин из средств предпринимательской деятельности (приобретение: интерактивной доски, оргтехники) (срок – 2024-2025 годы);
- приобретение оборудования для организации он-лайн трансляций и демонстрационных сессий в концертном зале учреждения (срок – 2025-2027 годы);

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе.

Сроки – 2023-2027 годы.

**Проект 13. Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения**

В целях координации деятельности участников программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией программы:

- мероприятия программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;
- контроль за реализацией программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;
- поощрение участников программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации программы;
- отчеты по проектам программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете и Совете учреждения и размещаются на официальном сайте учреждения.

Сроки – 2023-2027 годы.

**Проект 14. Совершенствование фондов библиотеки**

Аннотация:

В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа к различным источникам информации как

ключевому условию повышения качества обучения, в учреждении запланировано совершенствование библиотечных фондов, где посетителям будет предложена информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросов.

В учреждении будет проводиться целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда, что предполагает приобретение за 4 года не менее 300 новых изданий учебной, методической и справочной литературы, обеспечение ежегодной подписки на периодическую печать (2-3 наименования).

Ответственные должностные лица – директор учреждения, библиотекарь.

Сроки – 2023-2027 годы.

## **Проект 15.**

### **Открытость и доступность информации о деятельности учреждения**

Аннотация:

В целях повышения эффективности презентации деятельности и результатов реализации образовательных программ, а также для поддержки имиджа и высокого рейтинга, учреждением запланировано усиление целенаправленной работы по ряду ключевых направлений:

1. Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ и социальных сетях.

2. Организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города.

3. Ведение информационного сайта учреждения.

4. Ведение официальной страницы учреждения в социальной сети ВКонтакте.

5. Ведение личного кабинета на портале Культура.РФ.

6. Проведение социально-значимой деятельности, в рамках реализации ряда просветительских акций для ВОВ и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора по учебной работе.

Сроки – ежегодно.

## **6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах музыкального искусства и культуры в целом.
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области музыкального искусства.
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведению уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие образовательные учреждения.
- Формирование у обучающихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Сохранение на оптимальном уровне и ежегодный рост качества знаний, умений и навыков исполнительской подготовки и творческой деятельности учащихся.

- Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и иных информационных технологий.
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
- Построение образовательного взаимодействия на основе диагностики.
- Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом.
- Удовлетворение социального запроса на дополнительное образование в г. Красное Село и Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.
- Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы учреждения.

Прочито и пронумеровано, скреплено печатью

19 ( *Албертнадзатв* ) ЛИСТОВ

Директор СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 34»

*[Handwritten signature]*



**А.А. Шимаров**